திரு. கோவை செழியன்: இங்கிலாந்து நாட்டிலே இங்கிலீஷ் பண்டிதர் என்று தனியாக இல்லை. எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் ஆங்கிலம் தெரிந்திருக்கவேண்டும் என்ற நிலை இருக்கிறது. இங்கே மட்டும் தமிழுக்கு தமிழ் பண்டிதர்கள் என்று வைத்திருக்கிறார்கள். எல்லா ஆசிரியர்களுமே தமிழை நிச்சயமாக அறிந்து தமிழ் சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய தகுதி பெற்றிருக்கவேண்டும் என்று அரசு உத்தர விடுமா? தமிழ் பண்டிதர் முறையை இனிமேலாவது நிறுத்தி விடுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, தமிழ் பணடிதர்களை நிறுத்துகின்ற நிலை இப்பொழுது ஏற்படவில்லை. ஆனால், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தமிழ் சொல்லிக் கொடுக்கவும், கல்லூரிகளில் தமிழிலே பாடங்களை பயிற்றுவிக்கவும் முயற்சிகளை மெல்ல, மெல்ல மேற்கொண்டிருக்கக்கூடிய அத்தகைய சூழ்நிலை தான் இப்பொழுது இருக்கிறது. இங்கிலாந்தில் தாய்மொழி யிலேயே எல்லாவற்றையும் படிக்கின்ற சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலை இங்கேயும் ஏற்படும்பொழுது, இப்பொழுது இருக்கிற நிலைமை தேவை இல்லாமல் இருக்கலாம்.

THIRU K. M. SUBRAMANIAM : Sir, may I know . . . .

MR. SPEAKER. The hon. Member can put his question in Tamil, since the main question deals with Tamil Pandits. (laughter).

திரு. கே.எம். சுப்பிரமணியம்: இரண்டாம் தர தமிழ் ஆசிரியர்கள் எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. பாஸ் ஆனால் முதல்தர தமிழ் ஆசிரியர்களாக மாற்றப்படக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. பாஸ் ஆகவில்லையானால் இரண்டாம் தர தமிழ் ஆசிரியர்களாகவே இருக் கிறார்கள். எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. எழுதி, பாஸ் ஆகாதவர்கள் இரண்டாம் தர தமிழ் ஆசிரியர்களாக இரண்டு வருடங்கள் பணியாற்றியபின்னால் முதல்தர தமிழ் ஆசிரியர்களாக மாற்றப்படுவார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, ஆசிரி யர்களைப் பொறுத்த வரையில் தனியாக எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. எழுதி தேர்வு பெறுவதற்கு வசதி இருக்கிறது. ஆகவே அவர்கள் தாங்க ளாகவே அந்தத் தகுதியைப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

Admission of students in Government Training Schools

* 647 Q.—THIRU K. T. K. THANGAMANI : Will the Hon. the Minister for Education and Local Administration be pleased to state—

(a) whether it is a fact that Government Training Schools were directed to admit secondary grade students on basis of merits;

1972 மார்ச் 23]

(b) whether it is a fact that the same intention was not applied to private institutions; and

(c) if so, the reasons therefor ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்:

(அ) ஆம்.

(இ) இல்லை.

(உ) கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: தலைவரவர்களே, கடந்த ஆண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. யில் 300-க்கு மேல் மார்க் வாங்கிய மாணவர் களைத்தான் பயிற்சிப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டது. அப்படி பார்க்கின்றபோது சர்க்கார் நடத்துகின்ற பள்ளிகளில் அதிகமான மார்க் வாங்கிய மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் பிரைவேட் பள்ளிகளில், குறிப்பாக மதுரை யில் உள்ள ஒரு பள்ளியில் 350 மார்க் வாங்கிய ஒரு மாணவரை தேர்ந்தெடுக்காமல், 301 மார்க் வாங்கியவருக்கு இடம் கொடுத்திருக் கிறார்கள். ஆகவே, சர்க்கார் பள்ளிகளில் பின்பற்றப்படும் முறையை எல்லாப் பள்ளிகளிலும் பின்பற்றச் செய்ய அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, 300 மார்க்குக்குக் குறையாமல் பெற்றவர்களைதான் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாணவர்களை ஒரு குழு அமைத்து, அவர்களில் தகுதியின் அடிப் படையில் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். தனியார் பள்ளிகளிலும் இந்த உத்தரவை அமல் நடத்தவேண்டுமென்று தலைமை கல்வி அதிகாரி களுக்கு உத்தரவு அனுப்பப்பட்டது. அதை எதிர்த்து தனியார் பள்ளி நிர்வாகிகள் இதனால் சிறுபான்மையினர் உரிமை பாதிக்கப்படுகிறது என்று சுப்ரிம் கோர்ட்டில் ரிட் போட்டு, வெற்றியும் பெற்றிருக் கிறார்கள். அதனால் இந்த உத்தரவு தனியார் பள்ளிகளுக்குப் பொருந் தாது. ஆகவே, பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட 31 சதவிகிதமும் தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட 18 சதவிகிதமும் தனியார் பள்ளி களில் நிரப்பப்படுகிறதா என்பதைத்தான் அரசு கண்காணிக்கமுடியும்.

திரு. நா. வீராசாமி: தலைவரவர்களே, தேர்வு என்பது இன்றையத் தினம் மாணவர் சமுதாயத்தின் திறமையையோ அல்லது தகுதியையோ சோதிப்பதாக இல்லாமல் அவர்களின் ஞாபகச் சக்தியை சோதிப்பதாக இருக்கிறது என்று அறிஞர்கள் பலரும் சொல்கிறார்கள். இப்போது நேர்முகத் தேர்வுக்கு 75 மார்க் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதை 150 மார்க்காக உயர்த்தினால் பிற்பட்ட நிலையிலுள்ள மாணவர்களுக்கு அதிக இடம் கிடைக்கும். ஆகையால் அரசு அதைப் பரிசீலனை செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, இப்போது 75 மார்க் என்று நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதை 150 ஆக உயர்த்தினால், அதனால் நல்ல பலன் கிடைக்குமானால் அதைப்பற்றி பரிசீலனை செய்யலாம்.

திரு. இ. எஸ். தியாகராஜன்: தலைவரவர்களே, இந்த ஆண்டு பயிற்சிப் பள்ளிகள் சிலவற்றை மூடப்போவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. அவை யாவை என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, இரண்டு ஆண்டு காலத்திற்கு எவ்வளவு ஆசிரியர்கள் தேவையோ அந்த அளவுக்கு ஆசிரியர் பயிற்சி அளிப்பது என்றும், அதற்குத் தகுந்த முறையில் செக்ஷன்களை குறைப்பது என்றும் முடிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே ஆங்காங்கே இருக்கின்ற வசதிகளையும் வாய்ப்புகளையும் பொறுத்து அதற்கேற்ப செக்ஷன்கள் குறைக்கப்படும். எங்கெங்கே குறைக்கப்படும் என்பதற்கு தனிக் கேள்வி போடவும்.

தமிழ் வளர்ச்சிக்கு தனி அதிகாரிகள்

* 648 வினா—திரு. என் கிட்டப்பா: மாண்புமிகு கல்வி-உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

மாவட்டந்தோறும் தமிழ் வளர்ச்சி அதிகாரிகளை நியமிக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளதா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: ஆம்.

வட ஆற்காடு, தென் ஆற்காடு, தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, இராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒருவர் வீதமும் (சென்னை நகரம்—செங்கற்பட்டு மாவட்டம்), திருநெல்வேலி—கன்னியாகுமரி மாவட்டங்கள்), (கோயம்புத்தூர்-நீலகிரி மாவட்டங்கள்), (சேலம்—தர்மபுரி மாவட்டங்கள்) ஆகிய இரண்டு, இரண்டு மாவட்டங்களுக்கு ஒரு அலுவலர் வீதமும், தற்போது உள்ள ஆய்வுத் தனி அலுவலர் ஒருவரையும் சேர்த்து 10 ஆய்வு தனி அலுவலர்கள் நியமிக்க அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

திரு. என். கிட்டப்பா: தலைவரவர்களே, தமிழ் வளர்ச்சி அதிகாரிகளை நியமிப்பதற்கு, சிறந்த தமிழ் ஆசிரியர்களையும், தமிழை நன்கு கற்றுத் தேறியவர்களையும், தமிழ்ப் பத்திரிகைத் துறையில் நல்ல அனுபவம் பெற்றவர்களையும் தேர்ந்தெடுப்பதில் அரசு சலுகை வழங்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, அவர்கள் அரசாங்கத் துறையில் 5 ஆண்டு காலம் பழக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். நல்ல தமிழ் அறிவு பெற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும். அப்படிப்பட்டவர்களை அரசின் எல்லாத் துறைகளிலிருந்தும் தேர்ந்